

Év végi beszámoló 2023-24

Környezetvédelmi csoport

/Vida Angéla Ilona/

Környezetvédő csoportunk az elmúlt időszakban számos pozitív kezdeményezést hajtott végre, ebben a tanévben a munkatervnek megfelelően a tervezett programokat megvalósította.

Folyamatos volt a kapcsolattartás az DÖK-kel, más munkaközösségekkel, valamint diákjaink ötleteit is beépítettük a programjainkba.

Híreink, programjaink megjelentek az iskola honlapján, az osztályok facebook csoportjaiban is, hogy a szülők is tájékoztatva legyenek programjainkról.

Szerveztünk egy sikeres **ruhagyűjtést a Sulizsák program** keretében, melynek eredményeként tantestületünk tagjai és a diákok, a szülők támogatásával hozzájárultak a fenntarthatósághoz.

Megszervezésre került iskolánkban az **Európai Autómentes Nap**, melynek alkalmából az iskola tanulóinak és dolgozóinak többsége gyalogosan vagy kerékpárral érkezett aznap, amiért elismerő pecsétet kaptak.

A **közlekedési nap és a kisállatbemutató** rendezvényeink során a környezetvédelem fontosságát hoztuk közelebb a résztvevők számára, miközben élvezték az interaktív programokat. Ezen események eredményeként növeltük a környezettudatosságot a közösségünkben és szélesebb körben, hozzájárulva a fenntartható jövő kialakításához.

Októberben **a kézmosás világnapján** figyelemfelhívó plakátokat helyeztünk ki az aulában, valamint az osztályok oktató tananyaggal ismerkedhettek meg, melynek segítségével a tanulók gyakorolhatták az alapos kézmosás elsajátítását.

Ahogy beköszöntött a hideg idő, gondoskodtunk a madarokról. Több **madáretető került kihelyezésre**, ami hozzájárult a környezeti egyensúly fenntartásához.

Tovább folyik a **használt olaj gyűjtése** az iskola előtt elhelyezett olajgyűjtő konténerbe. Legnagyobb örömünkre a gyűjtés sikeres, hiszen félévente szükséges annak ürítése. A kapott összegből a környezetvédő csoport rendezvényeit finanszíroztuk.

A környezetvédelmi munkacsoport az idén is megrendezte **karácsonyi ajándékkészítő** délutánját. Az iskolánkban már hagyománnyá vált adventi készülődéshez kapcsolódva került sor erre a programra, amelyen tanulóink teadélutánnal egybekötöttén, természetes vagy újra hasznosítható anyagokból készíthettek több helyszínen a karácsonyi előkészületekhez kapcsolódóan szebbnél szebb, és ötletesebbnél ötletesebb egyedi díszeket a pedagógusok segítségével. A napközis gyerekek jó hangulatú délutánon vehettek részt, ahol vidámság és kreativitás töltötte be teret. A foglalkozások végén a gyerekek büszkén mutatták be egymásnak

az újrahasznosított alapanyagokból készített alkotásaikat. A közel kétszáz tanuló, aki részt vett az ajándékkészítésen, boldogan vitte haza a saját kezűleg elkészített karácsonyfadíszeket, üdvözlő kártyákat, asztaldíszeket. Az idén néhány felsős tanulót is bevontuk a programba, akik örömmel segítettek alsós kis társaiknak.

Az ünnepre való készülődést gazdagítottuk mézeskalács készítéssel, illetve osztályonként karácsonyváró, játékdélutánok megtartására is sor került.

Január 13-án kollégáinkkal és néhány vállalkozó kedvű diákkal csatlakoztunk a „Gyalogol Izsák” programhoz. Az évkezdő túra nemcsak a testmozgás lehetőségét kínálta, hanem egyben alkalmat teremtett a természet szépségeinek felfedezésére is. Nagyon élveztük a túrát, mindnyájunknak szívügye a természeti környezet védelme, ezért is érezzük úgy, hogy fontos része a tanításnak.

A fenntarthatósági hónapot szemétszedéssel kezdtük. Iskolánk csatlakozott a NAGY TAVASZI TAKARÍTÁS mozgalomhoz. Megtisztítottuk intézményünk környékét az eldobott szeméttől. Az ilyen akciók nem csak a szemét eltávolítását célozzák meg, hanem a környezeti nevelést is elősegítik. A tanulók megértik, hogy a környezetszennyezés elleni küzdelem mindenki felelőssége.

2024. április 24-28-ig fenntarthatósági témahetet tartottunk a környezetvédelem jegyében, amelynek célja, hogy felhívja a diákok figyelmét a környezetvédelemre, az egészséges életmódra. Az esemény során különféle programokat szerveztünk, melyeknek az a céljuk, hogy az iskolások megértsék a környezetvédelem fontosságát, és motiváljuk őket arra, hogy tevékenyen részt vegyenek a fenntarthatósági kezdeményezésekben. Minden gyerek rendhagyó tanórákon és tanórán kívüli foglalkozásokon ismerkedhetett az évfolyamon éppen aktuális témával.

1. évfolyam: Méhek világa
2. évfolyam: A Kolon-tó növény- és állatvilága
3. évfolyam: Erdei iskola Magyarúton (június 10-13. kerül megszervezésre)
4. évfolyam: Föld-víz-levegő védelme
5. évfolyam: Kiskertünk –magaságys bete telepítése az iskolaudvaron
6. évfolyam: Izsák múltja és jelene
7. évfolyam: A Kolon-tó élővilága
8. évfolyam: Föld-víz-levegő védelme

Az 1. évfolyam mélyebben megismerte a méhek nagyon fontos szerepét a természetben és az emberiség életében. Megtanulták, hogyan járulnak hozzá a növények beporzásához, és hogyan

segítik a mezőgazdaságot és a biodiverzitást. A mézes kenyér kóstoló lehetősége pedig kiváló alkalom volt arra, hogy az édesítésre ne csak a cukrot használják.

A méhek életével az iskola egyik tanítójának előadása és méhészetük életképekben történő bemutatása során szereztek ismereteket. A tanulók számtalan kérdést tettek fel, amely igazolta, hogy érdeklődésüket sikerült felkelteni a méhek iránt. Az előadás után a gyerekek vajas-mézes kenyér formájában kóstolhatták a méhészet saját termelésű mézeit.

Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek a hagyományos tanórai foglalkozástól eltérő módon ismerjék meg a környezetükben élő növényeket és állatokat. Értsék, óvják, tiszteljék a természet szépségeit. Mindezen ismeretekhez fokozatosan, életkori sajátosságaiknak, befogadóképességüknek megfelelően, tervszerűen, tudatosan felépítve jussanak. A természet megismerése saját élményen alapuló, gyakorlati, aktív tanulásban, személyes tapasztalások alapján történjen. A témahét keretén belül külső helyszíneken is ismerkedtünk a témával. Az idén is kiemelt figyelmet kapott a Kolon-tó környezete és védelme. A 2. és 7. évfolyam a Kolon-tóhoz látogatott, ahol a tanulók a Kiskunsági Nemzeti Park munkatársának, Morvai Edinának az előadását hallgathatták meg, tanulmányozhatták a víz élővilágát.

A 4. és 8. évfolyam kerékpárral meglátogatta a helyi szennyvíztisztító üzemet. Laki Zoltán és munkatársai mindenre kiterjedő tájékoztatást nyújtottak a gyerekeknek. A nyolcadikos tanulók beszámolót írhattak róla saját tapasztalatukat is megfogalmazva, amelyért kémiából ötös érdemjegy is járt.

A 3. évfolyam erdei iskolára készült ezen a héten. Június elején Magyarkútra utazott a teljes évfolyam, ahol a természet közelségében tanultak a fenntarthatóságról, a biológiai sokféleségről és az ökológiai egyensúlyról. Ez lehetővé tette számukra, hogy közvetlen tapasztalatokat szerezzenek és kapcsolatba kerüljenek a természettel.

Az 5. évfolyam egy kiskertbe látogatott, ahol részt vettek különböző fenntartható mezőgazdasági tevékenységekben, lehetőséget teremtve számukra arra, hogy elsajátítsák a fenntartható mezőgazdálkodás alapjait és megismerjék a helyi élelmiszer-termelés lehetőségeit. Tavasszal a tantermekben az 5.-es osztályok (eltérő tantervű tagozat is) paprika- és paradicsommagokat vetettek, a palántanevelést is a tanulók végezték. Zöldhagymát neveltek, amit tanév végén elfogyasztottak technika óra keretében.

A 6. évfolyam helytörténeti kutatást végzett, melynek során betekintettek saját környezetük történetébe és kulturális örökségébe.

Robotika szakkörön is téma volt a környezettudatos magatartás. Célunk az volt, hogy robotikai és mesterséges intelligencia (MI) technológiákat alkalmazzunk a tengeri környezet védelmében. Első lépésként a résztvevő diákokkal alaposan megvizsgáltuk a tengeri

szennyeződés problémáját és annak hatásait. A szennyezés következményei, mint például a tengeri élőlényekre, az ökoszisztémára és az emberi egészségre gyakorolt hatások, komoly aggodalmat keltettek bennünk. A mesterséges intelligencia segítségével kiképeztük a robotot a szennyeződések felismerésére. Adatbázisokat hoztunk létre különböző típusú hulladékokról és szennyezőanyagokról, és a robotot ezekkel az adatokkal tanítottunk be. A MI algoritmusok segítségével a robot képes volt felismerni és megkülönböztetni a szennyező anyagokat a tengeri környezettől. A robot pontosan végrehajtotta a feladatot, és hatékonyan gyűjtötte össze a szennyeződések és a műanyag hulladékokat.

Június 19-én **környezetvédelmi napot** tartottunk az egészségmegőrző csoport, a mentősök és a Kiskunsági Nemzeti Park munkatársával együttműködve.

A környezettudatos magatartást az év végi osztálykirándulásokon, erdei iskolában is gyakorolhatták tanulóink.

Minden programról fotók is készültek, melyek az iskola honlapján megtekinthetők.

A munkaközösség által szervezett programokat az osztályfőnökök, szaktanárok segítségével valósítottuk meg. Az év tapasztalata, hogy a programjainkon a tanulók szívesen részt vesznek, jól érzik magukat a foglalkozásokon.

Sok tervünk vár még megvalósításra a következő években, az Ökoiskola címért kell pályáznunk, remélhetőleg egyszer elnyerjük az Örökös Ökoiskola címet is.

Összegzésképpen fontos kiemelni, hogy a környezetvédelem mindenki felelőssége, és különösen fontos szerepe van az iskolai közösségeknek is. Az iskolák nem csak tudást adnak át, hanem formálják a jövő generációk szemléletét és hozzáállását a környezethez. Az iskolai projektek, a környezetvédelmi programok és az ökológiai lábnyom csökkentésére irányuló kezdeményezések mind hozzájárulnak ahhoz, hogy diákjaink tudatosabbak és felelősségteljesebbek legyenek.

Az együttműködés és az összefogás révén jelentős változásokat érhetünk el, és példát mutathatunk a társadalom többi része számára.