

Év végi beszámoló 2022-23

Környezetvédő csoport

/Vida Angéla Ilona/

2022/23-as tanévben a környezetvédő csoport, a munkatervnek megfelelően, a tervezett programokat megvalósította.

Folyamatos volt a kapcsolattartás az DÖK-kel, más munkaközösségekkel, valamint diákjaink ötleteit is beépítettük a programjainkba.

Híreink, programjaink megjelentek az iskola honlapján, az osztályok facebook csoportjaiban is, hogy a szülők is tájékoztatva legyenek programjainkról.

Szeptember 20-án, a *takarítás világnapja* alkalmából teremtisztasági versenyt szerveztünk. Minden tiszta terem jutalom matricát kapott a terem ajtajára.

Megszervezésre került iskolánkban az Európai Autómentes Nap, melynek alkalmából, az iskola tanulóinak és dolgozóinak többsége gyalogosan vagy kerékpárral érkezett aznap, amiért elismerő pecsétet kaptak.

Az *állatok világnapja* alkalmából a DÖK szervezésében megrendezett kisállatbemutatóval igyekeztünk felhívni a gyermekek figyelmét a felelős állattartás fontosságára.

Októberben a *kézművészet világnapján* figyelemfelhívó plakátok helyeztünk ki az aulában, valamint az osztályok oktató tananyaggal ismerkedhettek meg, gyakoroltuk az alapos kézművészet elsajátíttatását.

A környezetvédelmi munkacsoport másodszorra rendezte meg karácsonyi ajándékkészítő délutánját. A célunk ezzel az volt, hogy felhívjuk a figyelmet a környezetvédelem fontosságára, és inspiráljuk a diákokat, hogy ők is többet tegyenek a környezetükért. Az iskolánkban már hagyománnyá vált adventi készülődéshez kapcsolódva került sor erre a programra, amelyen tanulóink teadélutánnal egybekötöttén, természetes vagy újra hasznosítható anyagokból készíthettek a karácsonyi előkészületekhez kapcsolódóan szebbnél szebb, és ötletesebbnél ötletesebb tárgyakat. A közel kétszáz tanuló, aki részt vett az ajándékkészítésen, boldogan vitte haza a saját kezűleg elkészített karácsonyfadíszeket, üdvözlő kártyákat, asztaldíszeket. Ez ismét egy jó lehetőség volt a tanulók számára, hogy megértsék, hogyan lehet környezettudatosabban élni és aktívan részt venni a karácsonyi előkészületekben.

Az ünnepre való készülődést gazdagítottuk mézeskalács készítéssel, illetve osztályonként karácsonyváró, játékdélutánok megtartására is sor került.

A hideg beálltával az iskola udvarán a madarak etetéséről madáretetők kihelyezésével

gondoskodtunk.

Január 14-én tantestületünk túrát szervezett a közelben lévő Balogh-hegyre. Kollegáinkkal megcsodálhattuk a hegy látványos panorámáját, és megtapasztalhattuk a természet szépségét. A környezetvédelmi csoport szakemberei elmondták, hogyan lehet csökkenteni az emberi tevékenység környezeti hatását, és hogyan lehet támogatni a védett területek fenntartását. Nagyon élveztük a túrát, mindnyájunknak szívügye a természeti környezet védelme, ezért is érezzük úgy, hogy fontos része a tanításnak.

A környezetvédelmi csoport további hasonló eseményeket tervez, hogy támogassa a tanárok és diákok környezettudatosságát.

A környezettudatosabb megközelítés a farsangi ünneplésben is teret nyert. Egy egészséges büfét állítottunk fel a farsangon, amelynek célja az volt, hogy felhívja a figyelmet az egészséges életmódra és a környezettudatos étkezésre. Az ételek kizárólag természetes alapanyagokból, friss gyümölcsből készültek, a részt vevők nagy érdeklődést mutattak az egészséges büfé iránt, az ételek nagy sikert arattak. Az emberek pozitívan reagáltak a kezdeményezésre, és többek között kifejezték azt a véleményüket, hogy hasonló rendezvényeket kellene szervezni az egészségesebb és fenntarthatóbb életmód népszerűsítése érdekében.

Az egészséges büfé nemcsak az egészséges életmód és a környezetvédelem fontosságára hívta fel a figyelmet, hanem példát is mutatott arra, hogy az ilyen kezdeményezések nem csak kivitelezhetőek, de sikeresek is. Reméljük, hogy az egészséges büfé a farsangon az első lépés volt a tudatosabb, fenntarthatóbb és egészségesebb farsangi multságok felé.

Az udvaron rendelkezésre álltak, termőfölddel megtöltve azok a ládák, amelyekbe az 5. évfolyam tanulói tavasszal zöldhagymát ültettek, amit tanév végén elfogyasztottak technika órai falatozással.

Április 1-jére iskolánk környezetvédelmi csoportja a soron következő tavaszi túráját hirdette meg, amely egyszerre bizonyult élvezetesnek és hasznosnak. A kirándulás során a résztvevő gyerekek és felnőttek megismerhették a Kolon-tó növény- és állatvilágát, valamint megcsodálhatták a természet adta értékeit.

A csoportot Morvai Edina, a Kiskunsági Nemzeti Park munkatársa vezette, aki nagyon sok érdekességet osztott meg a Kolon-tó történetéről és a természeti értékeiről. A hangjuk alapján ismerkedtünk a kora tavaszi madárvendégekkel, amelyeket távcső és határozó könyv segítségével be is azonosítottunk. Az eső utáni homokos talajon a sétánk közben sorban „fedeztük fel” az éjszaka portyázó állatok lábnyomait. A túra végén bekapcsolódtunk a városi szemétszedési akcióba is. Több zsáknyi szemetet gyűjtöttünk össze, és azokat az erre a célra

kijelölt helyen elhelyeztük. Elégedetten tértünk haza azzal a tudattal, hogy mi is tettünk valamit környezetünk tisztaságának megőrzéséért.

Az esemény kiemelkedően fontos volt a környezettudatosság népszerűsítése szempontjából. Az ilyen akciók összefogásra sarkallják az embereket, és rávilágítanak arra, hogy mi mindent tehetünk annak érdekében, hogy megóvjuk közvetlen környezetünket.

Mindenképpen meg kell értetnünk a gyerekekkel, hogy a természet megóvása nem csak az aktivisták feladata, hanem minden turista és látogató felelőssége is. Az önkéntes munka és a szemétszedés csak egy kis lépés azon az utunkon, hogy tudatosabb emberekké váljunk, és megértsük, hogy az általunk kiváltott hatások milyen következményekkel lehetnek a környezetre.

Összességében, ez az élmény magában hordozta az önkéntesség és a környezettudatosság fontosságát.

Tevékenységünk kiemelkedő példa volt arra, hogy milyen pozitív hatása lehet egy kis önkéntes munkának. Reméljük, hogy a jövőben egyre több hasonló programot szervezünk majd, hogy még több embernek legyen lehetősége részt venni a természet megóvásában. Az ilyen kezdeményezésekkel pedig tudatosulhat, hogy mi mindent tehetünk azért, hogy a természeti értékeinket megőrizzük az utódaink számára is.

Robotika szakkörön a környezetvédelem is nagy teret kapott. A hulladékgyűjtés helyességét kiemelve a programozás segítségével a robotika szakkörön tekinthették meg tanulóink a robotok működését a szelektív hulladékgyűjtés közben. Célunk az volt, hogy robotikai és mesterséges intelligencia (MI) technológiákat bemutassuk a tengeri környezet védelmében. Első lépésként a résztvevő diákokkal alaposan megvizsgáltuk a tengeri szennyeződés problémáját és annak hatásait. A szennyezés következményeinek hatása (tengeri élőlényekre, az életközösségre, az emberi egészségre) komoly aggodalmat keltett bennünk. A mesterséges intelligencia segítségével kiképeztük a robotot a szennyeződések felismerésére. Adatbázisokat hoztunk létre különböző típusú hulladékokról és szennyezőanyagokról, és a robotot ezekkel az adatokkal tanítottuk be. Az MI algoritmusok segítségével a robot képes volt felismerni és megkülönböztetni a szennyező anyagokat a tengeri környezettől.

A robot pontosan végrehajtotta a feladatot, és hatékonyan gyűjtötte össze a szennyeződéseket és a műanyag hulladékokat.

2023. április 24-28-ig *fenntarthatósági témahetet* tartottunk a környezetvédelem jegyében. Az esemény során több programot szerveztünk, melyeknek az volt a céljuk, hogy az iskolások megértsék a környezetvédelem fontosságát, és motiváljuk őket arra, hogy tevékenyen részt vegyenek a fenntarthatósági kezdeményezésekben.

Minden gyerek rendhagyó tanórákon és tanórán kívüli foglalkozásokon ismerkedhetett az évfolyamon éppen aktuális témával.

1. évfolyam: Méhek világa
2. évfolyam: A Kolon-tó növény- és állatvilága
3. évfolyam: Erdei iskola Magyarkúton (szeptemberben kerül megszervezésre)
4. évfolyam: Föld-víz-levegő védelme
5. évfolyam: Kiskertünk –magaságys bete telepítése az iskolaudvaron
6. évfolyam: Izsák múltja és jelene
7. évfolyam: A Kolon-tó élővilága
8. évfolyam: Föld-víz-levegő védelme

Az idén is kiemelt figyelmet kapott a Kolon-tó környezete és védelme. A témahét keretén belül külső helyszíneken is ismerkedtünk a témával.

Nagy hangsúlyt fektettünk eddig is ennek a természeti értéknek a megismerésére, a környezettudatos magatartás kialakítására. Mindezek mellett mi is fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek a hagyományos tanórai foglalkozástól eltérő módon ismerjék meg a környezetükben élő növényeket és állatokat. Értsék, óvják, tiszteljék a természet szépségeit.

Mindezen ismeretekhez fokozatosan, életkori sajátosságaiknak, befogadóképességüknek megfelelően, tervszerűen, tudatosan felépítve jussanak. A természet megismerése saját élményen alapuló, gyakorlati, aktív tanulásban, személyes tapasztalások alapján történjen.

A 2. és 7. évfolyam a Kolon-tóhoz látogatott, ahol a Kiskunsági Nemzeti Park munkatársának Morvai Edina előadását hallgathatták meg, tanulmányozhatták a víz élővilágát.

A 3. évfolyam erdei iskolába szeptemberben fog menni Magyarkútra, most a túranaplót készítették elő.

A 4. és 8. évfolyam kerékpárral meglátogatta a helyi szennyvíztisztító üzemet. Laki Zoltán és munkatársai mindenre kiterjedő tájékoztatást nyújtottak a gyerekeknek. A nyolcadikos tanulók beszámolót is írhattak a látogatásról, melyre kémiából vagy biológiából ötöst is kaphattak.

1. évfolyam számára kolléganőnk saját méhészetüket és a méhek életét mutatta be előadás és képek formájában. A tanulók megszámlálhatatlan kérdést tettek fel, amely igazolta, hogy érdeklődésüket sikerült felkelteni a méhek iránt. Az előadás után a gyerekek vajas-mézes kenyér formájában kóstolhatták a méhészet saját termelésű mézeit. A projekt más órákon is feldolgozásra került. Készítettek méhecskét, olvastak a méhek életéről, énekeltek méhecskés dalokat. Reméljük, hogy idővel az elsős tanulók is megértik a méhek ökológiai szerepét.

A Föld napjára, víz világnapjára tanulóink rajzokat, plakátot készítettek, és „Öltözz kébbe” „Igyál vizet” akciónkkal szeretnénk volna a természet védelmére felhívni a figyelmet.

Tavasszal a tantermekben az osztályok magokat (dísznövények, fűszernövények) vetettek a DÖK kezdeményezésére, a palántanevelést a tanulók végezték.

Június 14-én megrendezett „környezetvédelmi napon” az egészséges életmódra is figyelmet fektettünk, a kulturált gyümölcsfogyasztást gyakoroltuk. Az egészséges életmódra és a fenntarthatóságra fókuszáló értékrendet szeretnénk átadni a következő generációnak.

Ennek érdekében programjainkkal igyekszünk a környezetünket védeni és egészséges életmódra nevelni.

A környezettudatos magatartást az év végi osztálykirándulások, illetve a zánkai Erzsébet-kirándulás alkalmával, a helyes közlekedést pedig a 4. évfolyam Budapesten gyakorolhatta.

Minden programról fotók is készültek, melyek az iskola honlapján megtekinthetők.

A munkaközösség által szervezett programokat az osztályfőnökök, szaktanárok segítségével valósítottuk meg. Az év tapasztalata, hogy a programjainkon a tanulók szívesen részt vesznek, jól érzik magukat a foglalkozásokon.

Sok tervünk vár még megvalósításra a következő években, remélhetőleg egyszer elnyerjük az Örökös Ökoiskola címet is.