

1. Ács Lídia Kira
2. Bihari Sándor
3. Csikós Natasa
4. Eszes Alen
5. Lantos Bence
6. Lázár Máté
7. Majlát Csaba
8. Nagy-Kanász Nikoletta
9. Orbán Lara
10. Orbán Norbert Dzsínó
11. Orbán Vanessza Bella
12. Péntek Ármin Frank
13. Perjés Dorottya
14. Rivnyák Rebeka
15. Sárközi Mirella Andrea
16. Simon Izabella Léna
17. Szentmiklósi Zita
18. Tóth Petra
19. Törteli Zalán
20. Vellai Botond

Izsák, 2022. augusztus 22.


Kapás Zoltán
intézményvezető



1.b

Balogh Zsuzsanna Nelli

1. Antal Abigél
2. Berkes Léna
3. Bócsai Flóra Emma
4. Feigl Gusztáv Dzsínó
5. Horváth Donát Márk
6. Horváth Rikárdó
7. Kabashi Blini
8. Katona Kinga
9. Komáromi Szófia
10. Kovács Boglárka
11. Krizsák Patrik
12. Lakatos Ábrahám
13. Németh Csaba
14. Papp Mira Jázmin
15. Patai Irén Amira
16. Rádics Rella
17. Ritter Natasa
18. Sáfár Lili
19. Sztakó Szonja
20. Varga Péter

Izsák, 2022. augusztus 22.

Kapás
Kapás Zoltanné
intézményvezető



1. c

Pethőné Fadgyas Sarolta Erzsébet osztályfőnök

Kovács Edina

1. Ács Balázs
2. Antal Barbara Dzsenifer
3. Basa Dominik
4. Borsos Doroti
5. Czingel Zsanett
6. Farkas Imre
7. Fehér Inez
8. Kocsis Emma
9. Kócsó Norbert
10. Kudász Martin
11. Megyesi Bence
12. Péter Edit Rebeka
13. Rácz Denisz Brendon
14. Soós Viktória Jázmin
15. Srdic Milos
16. Süveg Boglárka
17. Szabó Imre
18. Szentpéteri-Horváth Kira
19. Tóth Andrea Nelli
20. Tóth György Zoltán
21. Töröcsik Tibor

Izsák, 2022. augusztus 22.

Kapás Zoltán
Kapás Zoltánné
intézményvezető



Tisztelt Szülők!

Az iskolakezdés jelentős változás, az óvodából az iskolába való átmenet mindig kihívás, mind a szülőnek, mind az iskolába elsőként belépő gyermeknek. Ennek megkönnyítése érdekében egy újdonságot vezetünk be kísérleti jelleggel leendő elsőseink számára. **A 2022/2023-as tanévben egy osztályban (1.c-ben) iskolaotthonos jellegű nevelés-oktatás lesz.** Ez egységes keretbe foglalja a tanulók egyéni képességeihez igazodó fejlesztés teljes folyamatát, biztosítva a tanulóknak a pihenés, kikapcsolódás, a szórakozás és a testmozgás lehetőségét.

ISKOLAOTTHONOS JELLEGŰ NEVELÉS-OKTATÁS

Az iskolaotthonos oktatás során az egész nap folyamán váltják egymást a tanórák és a begyakorlást, elmélyítést szolgáló önálló tanulási órák, így a gyerekek terhelése (tanítási óra – szabadidő – önálló tanulás) egyenletesebb. Az órarend összeállításából adódó lehetőségek és a rugalmas óravezetés felelnek meg leginkább az iskolát kezdő legkisebb gyermekek életkori sajátosságainak. Mivel ebben a formában délután is sor kerül tanítási órára, minden tanuló számára 16 óráig tartanak a foglalkozások.

Két tanító dolgozik a gyerekekkel, megosztva egymás között a tantárgyakat. A reggel beszélgető körrel kezdődik, ahol mesélhetnek magukról. A tanítási órák és az iskolaotthonos órák 45 percesek.

Az önálló tanulás részben délelőtt, részben délután történik. A délelőtti és a délutáni időszakban is rendszeresen van szabadidő, mely a kikapcsolódást, a tanóra fegyelmeiből való oldást teszi lehetővé. A szabadidő eltöltésének lehetőségei kijelölt időszakban: levegőn való mozgás, szakkörök, könyvtárlátogatás, játék, kézműves foglalkozás, zeneiskola.

Az „egésznapos” nagymértékben megkönnyíti mind a gyermek, mind a szülő mindennapjait. Elkerülhető az igen megterhelő mindennapos táskacipelés. A tankönyveket és füzeteket csak hétféjére viszi haza a gyermek, hétköznap csak az olvasókönyvet a mindennapos olvasás gyakorlása érdekében. Egyenletesebb terhelést biztosítva a gyermek az iskolában – tanítói segítséggel – tanul meg tanulni. A házi feladatokat az adott tantárgyból a tárgyat tanító pedagógussal készítik el a gyerekek. Így ő nemcsak tanít, hanem segíti is az órára való felkészülést. Ez nagyon sok előnnyel jár, hisz a tanító azonnali visszajelzést kap az elsajátítás mértékéről, az esetleges hibákról, és ezek alapján azonnal korrigálhat.

Izsák, 2022. 08. 22.

